

# **Lettre ouverte au Conseil d'Etat fribourgeois: Des moyens pour la prise en charge des enfants à besoins spécifiques en période préscolaire !**

Les professionnel·le·s de la petite enfance du Canton de Fribourg appellent le Conseil d'Etat à se déterminer en faveur de la motion Moussa/Fattebert « Renforcer l'accueil intégratif de la petite enfance » et à allouer des moyens supplémentaires pour la prise en charge des enfants de 0-4 ans à besoins particuliers.

Le manque de moyens pour la prise en charge des enfants à besoins particuliers en période préscolaire (0-4 ans) est une réalité dans le Canton de Fribourg. La demande en accompagnement est exponentielle, les situations se complexifient, mais les moyens sur le terrain ne suivent pas.

Le résultat de cette situation est l'impossibilité de prendre en charge de manière adéquate, et suffisamment tôt, les enfants à besoins spécifiques. Les listes d'attente pour une prise en charge, que ce soit auprès du SEI (Service éducatif itinérant), pour des accompagnements en logopédie ou en psychomotricité s'allongent de manière inquiétante. Il est difficile de trouver des places pour les enfants à besoins spécifiques dans les structures d'accueil de la petite enfance (crèches, groupes de jeux et écoles maternelles), et il n'existe pas assez de structures d'accueil spécialisées. De fait, un nombre important d'enfants à besoins spécifiques ne peut fréquenter de crèches ou de lieux de socialisation.

Dès lors, il est nécessaire d'investir des moyens pour l'accès des enfants à besoins spécifiques aux structures d'accueil, mais également dans la formation du personnel et dans l'engagement de personnel qualifié supplémentaire. La situation actuelle pèse sur les professionnel·le·s qui en plus de constater l'impossibilité de répondre à toutes les demandes voient leur charge de travail augmenter et leurs conditions de travail se dégrader.

Pour les enfants, l'intégration dans des structures de prise en charge dès le plus jeune âge est très importante. Les études montrent que plus la prise en charge d'enfant à besoins spécifiques a lieu tôt, meilleurs sont les impacts sur leur développement mais également sur la nécessité de prise en charge future. Du côté des parents, souvent démunis face au manque de prise en charge, il est également urgent d'agir. Allouer des moyens supplémentaires pour ces enfants revient au final à une amélioration globale des prestations de services publics.

Pour le personnel concerné, il est évident que l'octroi de moyens supplémentaire pour la prise en charge des enfants en âge préscolaire ne doit pas se faire au détriment des moyens déjà alloués pour l'accompagnement des enfants à besoins spécifiques en période scolaire. Ces moyens

nécessaires doivent intervenir en sus des moyens existants, la situation financière de l'Etat de Fribourg le permet.

**Ainsi, les professionnel.le.s directement concernés par le manque de moyens en termes de prise en charge précoce des enfants à besoins spécifiques, et celles et ceux qui constatent les répercussions du manque de moyens alloués à la petite enfance dans leur pratique, appellent le Conseil d'Etat à répondre favorablement à la motion Moussa/Fattebert.**

Ces professionnel.le.s estiment nécessaire et urgent de modifier la Loi sur les structures d'accueil extrafamilial de jour (LStE) et la Loi sur la pédagogie spécialisée (LPS) afin d'assurer un financement et une prise en charge adéquats des enfants à besoins spécifiques en période préscolaire.

**Elles et ils estiment aussi important d'aller plus loin que la motion, et proposent de supprimer la nécessité d'une MAR pour bénéficier du soutien de la LStE. En effet, en bas âge il est souvent trop tôt pour établir des diagnostics.**

### **Résumé de la motion Moussa/Fattebert du 4 février 2022**

Point de départ :

- La LStE prévoit théoriquement un nombre suffisant de places d'accueil extrafamilial de jour. Elle prévoit le subventionnement de l'encadrement d'enfants qui exigent une prise en charge particulière, en raison d'un notamment d'une maladie, d'un handicap mental, psychique ou physique ou d'une déficience sensorielle. Pour cela, l'enfant doit être au bénéfice d'une mesure d'aide renforcée (MAR) et fréquenter une crèche (non un groupe de jeux, garderie ou école maternelle). La LStE permet aussi de subventionner des structures d'accueil spécialisées.
- La LPS prévoit pour les 0-4 ans un soutien préventif et éducatif et une stimulation adéquate dans le contexte familial de l'enfant, ainsi que le soutien et le conseil aux parents et aux autres intervenant.e.s.

Revendications de la motion : Modifier la LStE et la LPS pour que le Canton finance :

- La prise en charge et l'encadrement adéquat pour les enfants de 0-4 ans dans toutes les structures de la petite enfance et pas uniquement les crèches.
- La formation pour le personnel déjà en place et l'engagement de personnel supplémentaire.

Pour signer la lettre-ouverte, scannez le QR code et remplissez le formulaire en ligne jusqu'au 26 juin 2022.



Le Syndicat des services publics est mandaté afin de coordonner les signatures de la lettre-ouverte des professionnel.le.s de la petite enfance.

# **Offener Brief an den Freiburger Staatsrat: Mittel für die Betreuung von Kindern mit besonderen Bedürfnissen in der Vorschulzeit!**

Die Fachleute der frühen Kindheit im Kanton Freiburg fordern den Staatsrat auf, sich für die Motion Moussa/Fattebert "Stärkung der integrativen Kleinkinderbetreuung" zu entscheiden und zusätzliche Mittel für die Betreuung von Kindern mit besonderen Bedürfnissen im Alter von 0-4 Jahren zu bewilligen.

Der Mangel an Mitteln für die Betreuung und Begleitung von Kindern mit besonderen Bedürfnissen in der Vorschulzeit (0-4 Jahre) ist im Kanton Freiburg eine Realität. Die Nachfrage nach Betreuung ist exponentiell gestiegen, die Situationen werden immer komplexer, aber die Mittel vor Ort halten nicht Schritt.

Das Ergebnis dieser Situation ist die Unmöglichkeit, Kinder mit besonderen Bedürfnissen angemessen und früh genug zu betreuen. Die Wartelisten für eine Betreuung, sei es beim FED (Früherziehungsdienst), für Logopädie oder Psychomotorik, werden besorgniserregend lang. Es ist schwierig, Plätze für Kinder mit besonderen Bedürfnissen in den frühkindlichen Betreuungseinrichtungen (Kinderkrippen und Spielgruppen) zu finden, und es gibt nicht genügend spezielle Betreuungseinrichtungen. Dies führt dazu, dass eine große Anzahl von Kindern mit besonderen Bedürfnissen keine Kindertagesstätte oder Sozialisationsorte wie eine Spielgruppe besuchen kann.

Daher müssen Mittel in den Zugang von Kindern mit besonderen Bedürfnissen zu Betreuungseinrichtungen investiert werden, aber auch in die Ausbildung des Personals und die Einstellung von zusätzlichen Fachkräften. Die derzeitige Situation belastet die Fachkräfte, die nicht nur feststellen müssen, dass es unmöglich ist, allen Anfragen gerecht zu werden, sondern auch, dass ihre Arbeitsbelastung steigt und sich ihre Arbeitsbedingungen verschlechtern.

Für Kinder ist es sehr wichtig, dass sie bereits im frühen Alter in Betreuungs-, Sozialisationsstrukturen integriert werden. Studien zeigen, je früher die Betreuung von Kindern mit besonderen Bedürfnissen beginnt, desto besser sind die Auswirkungen auf ihre Entwicklung, und haben einen Einfluss auf die Notwendigkeit (oder nicht) einer späteren Betreuung. Auch auf Seiten der Eltern, die dem Mangel an Betreuung oft hilflos gegenüberstehen, besteht dringender Handlungsbedarf. Die Bereitstellung zusätzlicher Mittel für diese Kinder läuft letztlich auf eine allgemeine Verbesserung der öffentlichen Dienstleistungen hinaus.

Für das betroffene Personal ist klar, dass die Bereitstellung zusätzlicher Mittel für die Betreuung von Kindern im Vorschulalter nicht auf Kosten der Mittel gehen darf, die bereits für die Betreuung von Kindern mit besonderen Bedürfnissen während der Schulzeit bereitgestellt

werden. Diese notwendigen Mittel müssen zusätzlich zu den bestehenden Mitteln erfolgen, die Finanzlage des Staates Freiburg lässt dies zu.

**Das Personal, das direkt vom Mangel an Mitteln im Hinblick auf die frühe Betreuung von Kindern mit besonderen Bedürfnissen betroffen ist, sowie Fachkräfte, die die Auswirkungen der fehlenden Mittel für die frühe Kindheit in ihrer Praxis feststellen, fordern den Staatsrat auf, die Motion Moussa/Fattebert positiv zu beantworten.**

Diese Berufsgruppen halten es für dringend notwendig, das Gesetz über die familienergänzenden Tagesbetreuungseinrichtungen (FBG) und das Gesetz über die Sonderpädagogik (SPG) zu ändern, um eine angemessene Finanzierung und Betreuung von Kindern mit besonderen Bedürfnissen in der Vorschulzeit zu gewährleisten.

**Sie halten es auch für wichtig, über den Antrag hinauszugehen, und schlagen vor, die Notwendigkeit eines VM für die Unterstützung durch das LStE zu streichen. Im Kleinkindalter ist es nämlich oft zu früh, um Diagnosen zu stellen.**

#### **Zusammenfassung des Antrags Moussa/Fattebert vom 4. Februar 2022**

##### **Ausgangspunkt :**

- Das FBG sieht theoretisch eine ausreichende Anzahl an familienergänzenden Tagesbetreuungsplätzen vor. Es sieht die Subventionierung der Betreuung von Kindern vor, die insbesondere aufgrund einer Krankheit, einer geistigen, psychischen oder körperlichen Behinderung oder einer Sinnesbeeinträchtigung eine besondere Betreuung benötigen. Dazu muss das Kind eine Massnahme zur verstärkten Unterstützung (VM) erhalten und eine Kita (nicht eine Spielgruppe oder einen Hort) besuchen. Das FBBG ermöglicht auch die Subventionierung spezialisierter Betreuungsstrukturen.
- Das SPG sieht für die Altersgruppe der 0- bis 4-Jährigen eine präventive und erzieherische Unterstützung und eine angemessene Stimulation im familiären Umfeld des Kindes sowie die Unterstützung und Beratung von Eltern und anderen Betreuern vor.

Forderungen: Änderung des FBG und des SPG, damit der Kanton die Finanzierung übernimmt:

- Die angemessene Betreuung und Förderung von Kindern im Alter von 0-4 Jahren in allen Einrichtungen der frühen Kindheit und nicht nur in Kitas.
- Die Ausbildung für das bereits vorhandene Personal und die Einstellung von zusätzlichem Personal.

Um den Offenen Brief zu unterzeichnen, scannen Sie den QR-Code und füllen Sie das Online-Formular bis zum 26. Juni 2022 aus.

Die Gewerkschaft des öffentlichen Dienstes ist beauftragt, die Unterschriften für den Offenen Brief der Fachkräfte der frühen Kindheit zu koordinieren.

