

Les enjeux de l'intégration scolaire

Conférence-débat organisée par le SSP-Enseignement

Depuis plusieurs années, le personnel enseignant a vu son métier fortement évoluer, non seulement par rapport au programme scolaire lui-même, mais également dans la typologie des élèves. Les élèves à besoins spécifiques ainsi que les élèves primo-arrivant allophones sont directement intégré-e-s dans les classes ordinaires, tout en bénéficiant de certaines mesures. Les enseignant-e-s constatent également, depuis quelques années, une augmentation des élèves au comportement perturbateur.

Les retours du terrain sur les conséquences de cette évolution montrent qu'il est devenu difficile d'enseigner : insuffisance de financement des mesures, manque de coordination, système centré sur chaque élève et non sur le soutien au groupe classe, difficulté à tenir compte des besoins de chacun-e, etc.

Mais l'intégration représente, sans aucun doute, une grande opportunité. Elle permet de répondre aux aspirations légitimes des personnes à besoins particuliers, ou des élèves migrant-e-s, à une meilleure intégration dans la société et l'école.

Pour être réaliste, ce projet doit s'accompagner d'une prise en charge socio-pédagogique renforcée des enfants. Or, la mise sous pression financière du domaine de la formation et la dynamique de réformes permanentes provoquent l'instabilité et l'épuisement tant des élèves que des enseignant-e-s.

Afin de pouvoir échanger sur cette question, et discuter des pistes d'amélioration possibles, le SSP-Enseignement invite les enseignant-e-s à une conférence-débat qui aura lieu le :

Lundi 4 avril à 18h
Bâtiment provisoire du Collège Sainte-Croix, Auditoire 2
Route des cliniques 15 à Fribourg

- ❖ **Philippe Losego**, Professeur ordinaire à la HEP Vaud, sociologue de l'éducation, brossera un panorama de ces évolutions et des contradictions qui les structurent. Il évoquera les enjeux de santé au travail, de management et de coordination entre professionnel-le-s qu'implique ce système d'inclusion.



Photo : Eric Roset