

## ENSEIGNANT·E·S À FRIBOURG

# UNE PANDÉMIE QUI MET À L'ÉPREUVE L'ENSEMBLE DE L'ÉCOLE FRIBOURGEOISE

Depuis deux ans, le personnel enseignant dans le canton de Fribourg est confronté à une situation difficile, inédite, avec la pandémie de Covid-19. Une situation qui impacte directement les enseignant·e·s, mais aussi et surtout les élèves et leurs familles.

Ce contexte crée un véritable défi pour le monde enseignant : comment assurer l'égalité des chances face à l'école, alors que les élèves et leurs familles sont déstabilisés par la pandémie, et ses conséquences sociales, familiales, économiques etc. ? Que faire pour permettre aux élèves vivant dans des conditions socio-économiques difficiles, qui ne disposent pas des mêmes aides que certain·e·s de leurs camarades, de pouvoir suivre, malgré tout, le programme scolaire ? Quels outils mettre à disposition pour permettre un apprentissage équitable pour toutes et tous ?

### ENGAGEMENT REMARQUABLE DES ENSEIGNANT·E·S

Face à cette situation, les enseignant·e·s fribourgeois·e·s tentent, de leur mieux, de répondre à ces questions, et de créer les conditions permettant à tou·te·s les élèves – quel que soit leur milieu d'origine, leur situation de santé ou leur contexte social – d'acquiescer et d'emmagasiner, de manière

identique, les connaissances qui leur sont prodiguées.

Cet effort, nous l'avons toutes et tous fait, que ce soit au primaire, au cycle d'orientation (CO) ou au Collège, et nous continuerons à le faire. Mais, quel que soit notre engagement personnel, cela nécessite aussi que des moyens suffisants nous soient octroyés pour que nous puissions assurer notre mission.

### MOYENS SUPPLÉMENTAIRES POUR L'ÉCOLE

Aujourd'hui, nous constatons que des moyens manquent dans plusieurs domaines pour assurer un enseignement de qualité et égalitaire pour toutes et tous. Nous pensons ici, en particulier, aux moyens à mettre à disposition pour l'intégration : qu'il s'agisse de personnes en situation de handicap, d'élèves migrant·e·s, d'élèves issus de milieux défavorisés, ayant des problèmes de langue, etc.

Or, il est indispensable de prévoir plus de moyens pour épauler les enseignant·e·s. Dans le cas contraire, ce dernier/cette dernière sera confronté·e, toujours, à un dilemme insoluble: faut-il mettre l'énergie au service des élèves en intégration et, par conséquent, avoir moins de temps pour le reste de la classe? Ou, au contraire, mettre l'accent sur la

majorité de la classe, au détriment d'une intégration réussie ?

### LE SSP – ENSEIGNEMENT VA S'ENGAGER DANS CETTE DIRECTION

Le SSP – Enseignement espère que l'arrivée d'une nouvelle Conseillère d'Etat, Mme Sylvie Bonvin-Sansonens, permettra de donner une nouvelle dynamique à nos revendications. Nous allons, au cours des prochains mois, nous engager sur les pistes suivantes :

- Obtenir plus de moyens pour l'intégration.
- Revaloriser les conditions de travail et de salaires des enseignant·e·s.
- Nous engager pour un enseignement durable, et qui prenne en compte les exigences environnementales.

Vous trouverez plus d'informations, sur ces différents sujets, dans le présent bulletin. Pour obtenir des résultats, le SSP – Enseignement a besoin de vous: de votre participation active, et de votre adhésion ! Nous nous réjouissons de pouvoir travailler collectivement dans cette direction.

VIRGINIE BURRI